

# **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ»**

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» является формирование компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса).

### **1.2 Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» направлено на формирование у студентов компетенций: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса). ПК-2 - Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с выявлением и развитием проблемных детей.
2. Актуализации межпредметных связей, способствующих пониманию роли педагога в процессе социально-педагогического сопровождения проблемных детей.
3. Ознакомление с современными концепциями и методиками выявления детских проблем в образовательной среде.
4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта проектирования программ социальной, психолого-педагогической работы с проблемными детьми и их родителями.
5. Стимулирование самостоятельной работы студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-педагогическая работа с одаренными детьми» относится к факультативной части учебного плана, аккумулирует в себе все полученные студентами знания по предыдущим дисциплинам и является необходимой основой для их успешной последующей деятельности.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В процессе освоения учебной дисциплины у студента формируются следующие компетенции, предусмотренные ФГОС ВО: ПК-1 (Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса). ПК-2 - Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 - Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	
ИПК-1.1. Осуществляет педагогическую деятельность в проектировании предметной среды образовательной	знает современные модели, формы, активные методы развития одаренных детей
	умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия с одаренными детьми
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий с одаренными детьми
ИПК-1.2. Выбирает оптимальный вариант организации педагогической деятельности в проектировании предметной среды	знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с одаренными детьми;
	умеет планировать, реализовать и оценивать деятельность по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей в образовательном процессе
	владеет системой знаний о развитии, обучении и воспитании ребенка с одаренностью
ПК-2 - Способен консультировать субъектов образовательного процесса по частным психологическим проблемам обучения, развития и профессионального определения	
ИПК-2.1. Понимает основные аспекты взаимодействия в коллективной работе по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	знает особенности образовательного процесса; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений
	умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов
	владеет навыками планирования и организации взаимодействий участников образовательных
ИОПК-2.2. Применяет методы коллективной работы по проектированию и реализации программ развития и воспитания обучающихся	знает основы организации и особенности деятельности педагога по выявлению детей с проблемным развитием;
	умеет определять цели и задачи, содержание программы развития проблемных детей;
	владеет навыками организации взаимодействия с различными участниками образовательного процесса

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>		
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	42	
Занятия лекционного типа	18	
Лабораторные занятия	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	24	
<b>Иная контактная работа</b>	0,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)		
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>		
Курсовая работа	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	33	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	20	
Подготовка к текущему контролю	10,8	
<b>Контроль:</b>	-	
Подготовка к зачету	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>44,2</b>
	<b>зачетных ед.</b>	<b>3</b>

Курсовые работы: не предусмотрены планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет.

### 3 Основная литература

1. Телина, И. А. : Социальная педагогика : учеб. пособие / И. А. Телина. – 2-е изд. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 190 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/51980/>.

2 .Головко, В.М. Образование интеллектуально одарённых детей: инновационная парадигма : монография / В.М. Головко. - Электрон. дан. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 121 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92899>.

3.Сиротюк, А.С. Диагностика одаренности : учебное пособие / А.С. Сиротюк. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2024. - Ч. 1. - 735 с. : табл. - Библиогр.: с. 70-74. - ISBN 978-5-4458-5324-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226381>

Аннотацию составил: канд. пед. наук, доцент, доцент М.Р. Морозов.